Подписано цифровой подписью: Белаш Елена Александровна
DN: c=RU, st=Нижегородская область, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ", 1.2.643.100.3=120B303739363633363838333 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C353235303037383737303530, email=s8_kst@mail.52gov.ru, givenName=Елена Александровна, sn=Белаш, cn=Белаш Елена Александровна
Дата: 2023.08.30 09:43:03 +03'00'

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Рассмотрена	Утверждаю
педагогическим советом	Директор _____/Белаш Е.А.
От «29» декабря 2022 г.	Приказ № 791С
Протокол № 4	«29» декабря 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Социально-гуманитарной направленности

«БОНД»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Малеваная Надежда Юрьевна,
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования,
Чалухина Галина Алексеевна,
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования
Чугунова Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования

г. Кстово

2023

Оглавление

1. Пояснительная записка ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Учебный план 9
3. Содержание программы 10
4. Формы контроля, аттестации 12
5. Оценочный материал ..... **Ошибка! Закладка не определена.**2
6. Методическое обеспечение 14
7. Материально-техническое обеспечение программы 16
8. Список литературы 17

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «БОНД» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «БОНД» социально – гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)).
5. Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
6. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
7. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для учащихся с ОВЗ».
8. Устав МАОУ СШ № 8.

Актуальность и отличительные особенности.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД «БОНД». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенно чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «БОНД» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Адресат программы «БОНД»: в работе объединения участвуют обучающиеся от 10 до 13 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Предметные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Личностные:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства-самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Срок реализации программы:

рассчитана на 1 год.

Объем программы:

общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 учебных часа.

Наполняемость группы:

От 15 человек.

Режим занятий:

4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа.

Формы организации занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих

возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких **форм обучения:**

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Сетевая форма реализации образовательной программы

На основании статьи 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) реализация настоящей дополнительной общеобразовательной программы осуществляться в сетевой форме совместно с организациями-партнерами МАОУ СШ № 8: управлением культуры, туризма, спорта и молодежной политики, Дворцом культуры нефтехимиков г. Кстово, МБУК «Централизованная клубная система», образовательными учреждениями Кстовского муниципального округа.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

На основании статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** будут использованы следующие модели обучения с использованием ресурсов, предоставляемых сетью Интернет:

1. Консультации обучаемых, в том числе рассылка и размещение заданий, проводятся с помощью электронной почты или дистанционной площадки

(Сферум);

2. Онлайн консультации и занятия (групповые и индивидуальные) с обучаемыми проводятся с помощью средств телекоммуникаций (Сферум).

3. Размещение видеоуроков занятий осуществляется на видеохостинге RUTUBE или дистанционной площадке объединения в социальной сети ВКонтакте.

Прогнозируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

● оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

● объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

● в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

● осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

● обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

● обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

● обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;

● обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

● обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности;

● обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

● обучающиеся научаться обращаться за помощью;

● обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;

● обучающиеся научаться слушать собеседника;

● обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;

● обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;

● обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;

● обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

● формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

● овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

● Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

● Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

● Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

● Повысить дорожную грамотность обучающихся;

● Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

● Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы определения результативности:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

2. Учебный план

Количество часов			Промежуточная аттестация и аттестация по завершении реализации программы
Теория	Практика	Всего	
94	50	144	1 полугодие/конец уч. года

Учебный план
(144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей

7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		144	94	50	

3. Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.
Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.
Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.
Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.
Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.
Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.
Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.
Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Календарный учебный график к программе «БОНД»
на 2023- 2024 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
01.09.2023	**30.05.2024**	**36**	**144**	**2 раза в неделю по 2 часа**

4. Формы контроля, аттестации

Входное тестирование:
проверка теоретических знаний и практических навыков;

промежуточный контроль:
проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления отряда ЮИД «БОНД», участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

итоговая аттестация:
участие в агитбригадах, участие в конкурсе «Безопасное колесо».

5. Оценочный материал

Диагностическая карта контроля уровня обученности группы №__

_____
(ФИО педагога)

_____
Месяц, год

№ п/п	ФИ	Теоретич. знания	Практич. умения и навыки				Участие в творческих конкурсах/выставках	Итого
1.								
2.								
3.								

Критерии оценки показателей обучающихся
по образовательной программе «БОНД»

Критерии:
5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание.

4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности.
3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.
2 балла – освоил менее половины теоретических знаний, видов практической деятельности, предусмотренных образовательной программой.
1 балл – частично освоил образовательную программу.
0 баллов – не освоил образовательную программу.
При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:
● дорожные знаки – вопросы;
● медицина – билеты;
● знания устройства велосипеда – тестовая работа;
● соревнования;
● конкурсы;
● круглый стол;
● конкурсы рисунков;
● конкурсы стенгазет.

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.
15 баллов – оценка 5
13-14 баллов – оценка 4
9-7 баллов – оценка 3
6-1 не зачет

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.
5 баллов – оценка 5
4 балла – оценка 4
3 балла – оценка 3
2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы
5 баллов – оценка 5 – нет ошибок
4 балла – оценка 4 – 2 ошибки
3 балла – оценка 3 – 3 – 4 ошибки
2 балла – оценка 2 – 5 и более ошибок

6. Методическое обеспечение

№ п/п	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Рассказ, беседа.	словесные	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа
2	Беседа, рассказ, практическая работа.	Словесные Наглядные Практические	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	Рассказ, беседа, презентация.	Словесные Наглядные	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Словесные Наглядные Практические	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Рассказ, беседа, практическая работа.	Словесные Наглядные	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Рассказ, беседа, практическая работа.	Словесные Практические	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Практические задания Беседа	Словесные Практические	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда

8	Беседа.	Словесные	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа
9	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Словесные Наглядные Практические	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
10	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Словесные Наглядные Практические	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
11	Практические задания.	Практические	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности. принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
12	Практические задания.	Практические	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

Основные методы, используемые для реализации программы «БОНД»:
В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.
Применяемые педагогические технологии: при обучении по данной программы реализуются следующие педагогические технологии:
● технологии развивающего обучения;
● технологии продуктивного обучения;
● технологии игрового обучения;
● технологии коллективного взаимообучения;
● тестовые технологии;
● здоровьесберегающие технологии.

Кадровое обеспечение

Программу дополнительного образования «БОНД» реализует педагог дополнительного образования.

7. Материально-техническое обеспечение программы

● Комплект светового оборудования
● Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами
● Светофор транспортный (три сигнала)
● Светофор пешеходный (два сигнала)
● Основание под светофор (переносное)
● Стойка под светофор (переносная)
● Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)
● Знак дорожный с креплением
● Кабель
● Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков
● Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием
● Дорожный контроллер к пульту управления
● Управляющий дорожный контроллер
● Зарядное устройство для аккумуляторной батареи
● Комплект стоек с дорожными знаками
● Сигнальный дорожный конус (со световозвращающей полосой)
● Игровой набор с комплектом тематических картинок
● Форма ЮИД
● Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок

● Технический регламент стандартизации детских автогородков
● Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках
● Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
● Настольно-напольная игра
● Обучающий игровой комплекс для пешехода
● Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке
● Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры
● Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей
● Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков
● Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов
● Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов
● Набор плакатов с изображениями дорожных знаков
● Набор плакатов для юного пешехода
● Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями
● Стенды с информацией об обязанностях пешеходов
● Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования
● Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов
● Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда
● Учебный фильм о безопасности дорожного движения
● Мультимедийная учебно-методическая программа
● Обучающая детская игра-лото
● Настольная игра про светофор
● Набор карточек с изображениями дорожных знаков
● Учебное пособие для юных участников дорожного движения
● Пособие для юного велосипедиста
● Учебное пособие с дорожными уроками

8.Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)).

5. Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

6. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

7. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для учащихся с ОВЗ».

8. Устав МАОУ СШ № 8.

Литература для педагога:

1.Дети и дорога. Методический комплекс для учителей. Москва. 2019.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.- М.: 2019.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 2018.
4. Новые ПДД Российской Федерации 2018.
5. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах. – М.: Генезис, 2016.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М.: Просвещение 2016.

Литература для обучающихся:

1. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. – М: Просвещение, 2018.

2. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми.- М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2017.
3. ФорштатМ.Л. «Учись быть пешеходом».- Санкт-Петербург, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.